



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837



Στρατηγικές
Αναπτυξιακής
και Εφηβικής
Υγείας

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ»

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-2026

Η Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, προκηρύσσει για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, τριάντα πέντε (35) θέσεις μεταπτυχιακών φοιτητών για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο **“Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας.”**

Το Π.Μ.Σ. έχει διάρκεια **δύο (2) ετών** και οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) - Master of Sciences (M.Sc.) με τίτλο ειδίκευσης «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας»/ “Strategies on Developmental and Adolescent Health”.

Ειδικεύσεις:

Το ΠΜΣ «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας» απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στις εξής ειδικεύσεις:

- 1. Αναπτυξιακή και Εφηβική Υγεία - Ανάπτυξη Υπηρεσιών Υγείας για Παιδιά και Εφήβους** - (Developmental and Adolescent Health - Development of Health Services for Children and Adolescents).
- 2. Εκπαίδευση - Ψυχοκοινωνική Υγεία και Ανάπτυξη Υπηρεσιών για Παιδιά και Εφήβους** (Education – Psychosocial Health and Development of Services for Children and Adolescents).

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ - ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του ΠΜΣ «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας» είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε λειτουργούς Υγείας και άλλους ειδικούς – επαγγελματίες που πλαισιώνουν παιδιά και εφήβους, προκειμένου να αποκτήσουν εφόδια και να μπορέσουν να ανταπεξέλθουν κατάλληλα.

Το ΠΜΣ κρίνεται ιδιαίτερης σημασίας, δεδομένου ότι η ύλη του περιλαμβάνει **βασικούς άξονες της υγείας και τους αναπτυξιακούς στόχους από τα πρώτα χρόνια έως και την ενηλικίωση, καθώς και την μελέτη της αναμενόμενης συμπεριφοράς, τις παραλλαγές και παρεκτροπές αυτής** (Developmental and Behavioral Health). Οι φοιτητές θα ευαισθητοποιηθούν σχετικά με οντότητες που συχνά παραμελούνται και διαφεύγουν της διάγνωσης λόγω της πολυμορφίας και ατυπίας τους, αλλά και της ελλειμματικής εκπαίδευσης των λειτουργών. Θα συζητηθεί ο ρόλος του περιβάλλοντος (οικογένεια, παιδικός σταθμός, σχολείο, συνομήλικοι) στην ενίσχυση της προσωπικότητας παιδιού και εφήβου, στην εκδήλωση συμπτωμάτων και στην αντιμετώπιση δυσκολιών.

Στόχος είναι η κατανόηση του τρόπου προσέγγισης/πλαισίωσης παιδιών και εφήβων, και γενικότερα των πασχόντων ανηλίκων ως ένα ψυχοσωματικό σύνολο.

Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (Π.Ο.Υ.) θέτει ως προτεραιότητα τη φροντίδα παιδιών, εφήβων και νέων, προσδιορίζοντας τις ηλικίες αυτές ως τις σημαντικότερες για τον *περιορισμό της νοσηρότητας* των ενηλίκων του μέλλοντος. Στην Ελλάδα αναδύεται η ανάγκη λειτουργίας δομών με βάση τις κατευθυντήριες οδηγίες του Π.Ο.Υ. που προσφέρουν εξειδικευμένα, ολιστική αξιολόγηση και αντιμετώπιση ζητημάτων των κρίσιμων αυτών αναπτυξιακών σταδίων. **Παρουσιάζεται η άσκηση της ιατρικής του τρόπου ζωής (lifestyle medicine) και κατάκτησης της ευεξίας (wellbeing).** Αναπτύσσονται τεχνικές **κοινωνικής-συναισθηματικής ενδυνάμωσης (social-emotional empowerment) και δεξιοτήτων ζωής (life skills) με στόχους την κατάκτηση ανθεκτικότητας (resilience)**, την προσαρμογή στο σχολικό περιβάλλον και την διαχείριση προκλήσεων - ιδιαίτερα στην μετά Covid-19 περίοδο. Δίνεται έμφαση στην θετική οικογενειακή λειτουργικότητα και την πρόληψη επιβλαβών συνηθειών και συμπεριφορών.

Το ΠΜΣ συνεργάζεται εκπαιδευτικά και ερευνητικά με Διεθνείς και εγχώριους φορείς και έχει λάβει διακρίσεις από την UNESCO, τον Π.Ο.Υ. και την Παγκόσμια Οργάνωση Κοινωνικής Παιδιατρικής (ISSOP).

Οι ανάγκες σε επίπεδο χώρας είναι σημαντικές, και διαπιστώνονται κενά αναφορικά με τη στελέχωση δομών οι οποίες απευθύνονται τεκμηριωμένα και διεπιστημονικά σε *θέματα ανάπτυξης παιδιών και εφήβων*. Επιπλέον, οι δομές που αναλαμβάνουν τη φροντίδα χρειάζονται λειτουργούς με εξειδίκευση στο γνωστικό αντικείμενο, όπως για παράδειγμα ιατρούς, νοσηλευτές, επισκέπτες υγείας, ειδικούς ψυχικής υγείας, κοινωνικούς λειτουργούς, εργοθεραπευτές, ειδικούς παιδαγωγούς κ.α. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να κατακτήσουν ουσιαστικούς στόχους μέσω του Π.Μ.Σ. και να καλλιεργήσουν την κουλτούρα του σχολείου που προάγει την υγεία και δημιουργεί τις βάσεις για την προαγωγή στρατηγικών πρόληψης και παγίωσης του “ευ ζην” ως τρόπου ζωής (health promoting schools).

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να έχουν θεωρητικές γνώσεις γύρω από τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα και τις ιδιαιτερότητες της **παιδικής και εφηβικής ηλικίας**.
2. Να έχουν εξειδίκευση στην προσαρμογή της ηλικιακής ομάδας παιδιών και εφήβων στο σχολικό πλαίσιο
3. Να αναπτύσσουν τεχνικές κοινωνικής-συναισθηματικής ενδυνάμωσης (social-emotional empowerment) και δεξιοτήτων ζωής (life skills) που ενδυναμώνουν και βοηθούν στην κατάκτηση ανθεκτικότητας (resilience)
4. Να κατανοήσουν τις επιπτώσεις της πανδημίας Covid-19 στην σωματική υγεία και την ψυχοκοινωνική λειτουργικότητα παιδιών και εφήβων
5. Να προσεγγίζουν επιστημονικά και ολιστικά το παιδί, τον/την έφηβο/η και την οικογένεια και να προσφέρουν ουσιαστική στήριξη στις περιόδους αυτές της ζωής
6. Να πλαισιώνουν, οργανώνουν και να συντονίζουν υπηρεσίες αναπτυξιακής και εφηβικής υγείας
7. Να αξιολογούν το επίπεδο και την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών προς τα παιδιά και τους εφήβους στο πλαίσιο ομάδων-δομών
8. Να κατέχουν αποτελεσματικές δεξιότητες επικοινωνίας με το παιδί, τον/την έφηβο/η, όσο και με το οικογενειακό περιβάλλον, προκειμένου να επιτυγχάνεται η καλύτερη δυνατή αντιμετώπιση των θεμάτων σε πνεύμα κατανόησης και συνεργασίας
9. Να αντιμετωπίζουν επιτυχώς τις ιδιαίτερες επαγγελματικές δυσκολίες, τις απογοητεύσεις και το ψυχικό φορτίο που συνεπάγεται το λειτουργημά τους
10. Να αναζητούν διαρκώς νέους τρόπους βελτίωσης των υπηρεσιών που προσφέρουν σε επιστημονικό επίπεδο
11. Να συμβάλλουν στην ενημέρωση και στήριξη των συγκεκριμένων ηλικιακών ομάδων και της οικογένειας με στόχο την πρόληψη νοσολογικών καταστάσεων
12. Να αυτενεργούν και να επιδεικνύουν πρωτοτυπία στην επίλυση επιστημονικών προβλημάτων
13. Να συνεργάζονται σε διεπιστημονικές ομάδες και να ανταλλάσσουν απόψεις και ιδέες για την παραγωγή νέας γνώσης

14. Να σχεδιάζουν προγράμματα παρέμβασης λαμβάνοντας υπόψη τα συγκεκριμένα χαρακτηριστικά των ηλικιακών ομάδων
15. Να δρουν αυτόνομα σε επαγγελματικό επίπεδο.
16. Να διαθέτουν γνώσεις και ικανότητες στην επιστημονική έρευνα που επιτρέπουν τόσο την παραγωγήεπιστημονικού έργου, όσο και την κριτική αποτίμηση της ποιότητας του και την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του
17. Να μελετούν το ελληνικό πλαίσιο και να αναλύουν τα ζητήματα που τίθενται κατανοώντας τις ιδιαιτερότητες της ελληνικής κοινωνίας και τους παράγοντες που τις αναδεικνύουν
18. Να επιχειρηματολογούν με σαφήνεια και ακρίβεια στον γραπτό και προφορικό λόγο και να συγγράφουν εργασίες με ακαδημαϊκή δομή και περιεχόμενο
19. Να συμμετέχουν ενεργά στην έρευνα στον αναπτυσσόμενο κλάδο της αναπτυξιακής και εφηβικής υγείας, καθώς επίσης και της σχολικής ψυχολογίας και ειδικής αγωγής
20. Να αναπτύσσουν δεξιότητες εφαρμογής θεωριών και μεθόδων έρευνας, ώστε να διεξάγουν και να αναπτύσσουντη δική τους έρευνα

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ

Στο Πρόγραμμα γίνονται δεκτοί, εφόσον πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις για επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων: πτυχιούχοι Α.Ε.Ι ή Α.Τ.Ε.Ι συναφούς γνωστικού αντικειμένου (Τμήματα Επιστημών Υγείας, Ψυχολογίας, καθώς και άλλων Ανθρωπιστικών, Παιδαγωγικών, Κοινωνικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών) της ημεδαπής ή αντίστοιχων Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής σύμφωνα με το σύμφωνα με την παρ.1 άρθρο 4 ν.3685/2008. Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι υπότροφοι και μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΤ σύμφωνα με την παρ. 8 του άρ. 34 του Ν.4485/17.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Οι ενδιαφερόμενες/οι καλούνται να υποβάλλουν φάκελο υποψηφιότητας στην ηλεκτρονική διεύθυνση [<mscyouth@med.uoa.gr>](mailto:mscyouth@med.uoa.gr) από 12 Μαΐου έως και 30 Ιουνίου 2025.

Γραμματεία/Διοικητική Υποστήριξη Π.Μ.Σ. (κς Αργυρώ Βασιλείου 6940 506318 & Σοφία Βάνα 6932 765269)
Μονάδα Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ.), Β΄Παιδιατρική Κλινική Ε.Κ.Π.Α. - Νοσοκομείο Παιδών "Π. & Α. Κυριακού".
Τηλέφωνα Επικοινωνίας 213 2009535, 213 2009532 και 80011 80015 (Δευτέρα έως Παρασκευή 10:00 - 14:00).

Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά είναι:

1. Αίτηση Υποψηφιότητας που οι υποψήφιοι προμηθεύονται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ ή από την ιστοσελίδα www.youth-msc.gr
2. Πλήρες Βιογραφικό σημείωμα
3. Αντίγραφο πτυχίου (αναγνώριση τίτλου σπουδών από το ΔΟΑΤΑΠ για όσους έχουν τίτλους σπουδών από ΑΕΙ της αλλοδαπής) ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών
4. Σύντομο σημείωμα, στο οποίο περιγράφονται οι λόγοι για τους οποίους οι υποψήφιοι επιθυμούν να συμμετάσχουν στο Π.Μ.Σ.
5. Δύο (2) συστατικές επιστολές, σε σφραγισμένο φάκελο, υπογεγραμμένο από το άτομο που χορηγεί τη συστατική επιστολή
6. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας
7. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
8. Αντίγραφο Μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών (αν υπάρχει)
9. Επιστημονικές εργασίες, δημοσιεύσεις, ανακοινώσεις σε συνέδρια των υποψηφίων (αν υπάρχουν) σε ηλεκτρονική μορφή

10. Αποδεικτικά που δηλώνουν επαγγελματική ή ερευνητική δραστηριότητα – εμπειρία (αν υπάρχουν)
11. Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/86 (με γνήσιο υπογραφής) στην οποία να αναγράφεται το ακόλουθο κείμενο:
“Δηλώνω ότι στην αίτησή μου για υποψηφιότητα συμμετοχής στο Π.Μ.Σ. «Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας» του ακαδημαϊκού έτους 2024-25:
i. Έχω επισυνάψει τα δικαιολογητικά 1,2,3,4,5,6,7,8, καθώς και 9,10, (αν υπάρχουν)
ii. Τα πιστοποιητικά τα οποία έχω καταθέσει σε μορφή απλού φωτοτυπημένου εγγράφου προς απόδειξη των στοιχείων που αναφέρω στο βιογραφικό σημείωμα είναι γνήσια και έχουν αληθές περιεχόμενο
iii. Μπορώ να ανταποκριθώ πλήρως στις απαιτήσεις της υποχρεωτικής φοίτησης σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του Π.Μ.Σ. και να συμμετέχω στην υποχρεωτική πρακτική άσκηση του Γ' εξαμήνου σπουδών»

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών διενεργείται υπό την ευθύνη την Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. με βάση τα παραπάνω δικαιολογητικά και ατομικές συνεντεύξεις των υποψηφίων. Ειδικότερα, η επιλογή των εισακτέων ποσοστιαία ορίζεται ως εξής :

- Αξιολόγηση φακέλου υποψηφίου (βαθμός πτυχίου σε ποσοστό 20%, πιστοποιημένη γνώση αγγλικής γλώσσας σε ποσοστό 15%, δημοσιεύσεις ή και επιστημονικές εργασίες σε ποσοστό 10%, παρακολούθηση συναφών συνεδρίων, σεμιναρίων, εκπαιδευτικών προγραμμάτων κλπ σε ποσοστό 5%, επαγγελματική ή διδακτική εμπειρία - δραστηριότητα σε ποσοστό 15%, συστατικές επιστολές σε ποσοστό 10%).
- Προφορική συνέντευξη σε ποσοστό 25%.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ – ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ – ΤΕΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η έναρξη του ΠΜΣ ορίζεται τον Οκτώβριο 2025 και θα περιλαμβάνει τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα για την ολοκλήρωση του, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας.

Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, κ.ά. καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης και με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η εγγραφή στο Π.Μ.Σ συνεπάγεται συνεισφορά κάθε φοιτητή στα σχετικά λειτουργικά έξοδα, και ανέρχεται σε χίλια (1.000) Ευρώ ανά εξάμηνο.

Η καταβολή της πρώτης δόσης γίνεται με την αρχική εγγραφή και των υπόλοιπων με την έναρξη κάθε εξαμήνου.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ – ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Γραμματεία/Διοικητική Υποστήριξη Π.Μ.Σ. (κες Αργυρώ Βασιλείου 6940 506318 & Σοφία Βάνα 6932 765269)

Μονάδα Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ.), Β' Παιδιατρική Κλινική Ε.Κ.Π.Α. - Νοσοκομείο Παιδών "Π. & Α. Κυριακού".

Τηλέφωνα Επικοινωνίας 213 2009535, 213 2009532 και 80011 80015 (Δευτέρα έως Παρασκευή 10:00 - 14:00).

Ιστοσελίδα: www.youth-msc.gr, e-mail: mscyouth@med.uoa.gr

Εκ μέρους της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ

Η Διευθύντρια

Αρτεμής Κ. Τσίτσικα

Καθηγήτρια και Εκπρόσωπος UNESCO GHE/WHO Collaborating Centre

Αναπλ. Καθηγήτρια Παιδιατρικής-Εφηβικής Ιατρικής ΕΚΠΑ

Επιστ. Υπεύθυνος Μονάδας Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ.) Β' Παιδιατρική Κλινική ΕΚΠΑ -

Νοσοκομείο Παιδών "Π. & Α. Κυριακού"

Διευθύντρια ΠΜΣ «Στρ. Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας»

Πρόεδρος Ελληνικής Εταιρείας Εφηβικής Ιατρικής (ΕΕΕΙ)/UNESCO IoI

