Βιογραφικό

Ελένη Παπαμιχαλάκη, MSc, Med

Εκπαιδευτικός Δ/θμιας Εκπ/σης–Υπουρ. Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
Σύμβουλος Προαγωγής Εφηβικής Υγείας - Επιστημονική Συνεργάτιδα Μ.Ε.Υ.

Η Ελένη Παπαμιχαλάκη δραστηριοποιείται στον τομέα της προαγωγής της εφηβικής υγείας και της ψυχοκοινωνικής υποστήριξης των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον. Είναι εκπαιδευτικός δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και επιστημονική συνεργάτιδα της Μονάδας Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ.), Β΄ Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού», Ιατρική Σχολή Αθηνών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ). Κατέχει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (MSc) στις *«Στρατηγικές Ανάπτυξης της Εφηβικής Υγείας»* από την Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ και Μεταπτυχιακή Ειδίκευση (MEd) στη «Διδασκαλία της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας» από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). Έχει επίσης ολοκληρώσει ετήσιες εξειδικεύσεις στη «*Σχολική Ψυχολογία»* στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, καθώς και στην «*Εποπτεία (Mentoring), Καθοδήγηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση»* και στην «Εκπαίδευση Ενηλίκων» στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Είναι απόφοιτος του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ.

Από το 2012 συνεργάζεται με τη Μονάδα Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ.), συμμετέχοντας σε δράσεις πρόληψης μέσω του *Δικτύου ΑΡΙΑΔΝΗ* και της πρωτοβουλίας *«Από το Α ως το Ω: Μία Ακαδημία για Γονείς»*. Είναι πιστοποιημένη εκπαιδεύτρια Erasmus–eTwinning για την ορθή και ασφαλή χρήση της τεχνολογίας από παιδιά και νέους και έχει διατελέσει επιμορφώτρια στο πρόγραμμα *"Stop Bullying"* του Υπουργείου Παιδείας για την πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού. Έχει επίσης εκπαιδευτεί από τον οργανισμό *The Diana Award* ως Ambassador του ευρωπαϊκού προγράμματος *ENABLE – Ενδυναμώνω* για την πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού. Επιπλέον, είναι μέλος της Παιδαγωγικής Ομάδας της 1ης Θεματικής Ενότητας του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου *«Σημερινός Μαθητής – Αυριανός Ενεργός Πολίτης του Κόσμου* (ΣΗ.ΜΑ.–Α.Ε.Π.)» της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β΄ Αθήνας, με αντικείμενο την προαγωγή της δημιουργικότητας και της καινοτομίας σε θέματα ψυχικής υγείας, κοινωνικοσυναισθηματικής ανάπτυξης και ανθεκτικότητας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών, καθώς και την προαγωγή της υγείας και της ψυχοκοινωνικής ευημερίας στην εκπαίδευση.

Στο πλαίσιο των δράσεών της έχει επιμορφώσει, σε εθελοντική βάση, περισσότερους από 1.000 εκπαιδευτικούς σε θέματα κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης, πρόληψης σχολικού εκφοβισμού και ενίσχυσης της ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητών. Παράλληλα, συμμετείχε ως διδάσκουσα στο πρόγραμμα *«Παιδιά και έφηβοι στις ημέρες*

COVID-19», σε συνεργασία με το Υπουργείο Υγείας, το ΕΠΙΨΥ και το ΕΚΠΑ, ενώ συνεργάζεται με το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο στο πλαίσιο του προγράμματος «*EduCardia»* και με την *«Πρωτοβουλία για την Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων»* (CAMHI) του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος. Έχει συμμετάσχει ως εισηγήτρια σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια, στη συγγραφή επιστημονικών δημοσιεύσεων σχετικά με την κοινωνική και συναισθηματική μάθηση και τον σχολικό εκφοβισμό, ενώ έχει διατελέσει κριτής (peer reviewer) σε επιστημονικά περιοδικά.

Έχει λάβει διεθνείς υποτροφίες ακαδημαϊκής κινητικότητας και σπουδών από διακεκριμένους οργανισμούς, μεταξύ των οποίων Fulbright (California State University), Deutscher Akademischer Austauschdienst – DAAD (Universität Freiburg) και Erasmus (Universität des Saarlandes), ενώ έχει τιμηθεί με βραβεία Καλών Πρακτικών από το ΕΚΠΑ. Επιπλέον, έχει παρακολουθήσει επιμορφωτικά προγράμματα διεθνών πανεπιστημίων και οργανισμών, όπως τα *"Improving Global Health: Focusing on Quality and Safety"* **(**HarvardX), *"Health Behavior Change: From Evidence to Action"* (Yale University) και το πρόγραμμα *«Εγγραμματισμός για την Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων»* στο πλαίσιο της CAMHI (Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος / Child Mind Institute).

Το επιστημονικό της ενδιαφέρον επικεντρώνεται στην προαγωγή της ψυχικής υγείας των παιδιών και των εφήβων στο σχολικό περιβάλλον, με έμφαση στην πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού, την κοινωνική και συναισθηματική μάθηση και την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας των μαθητών, συνδέοντας την επιστημονική γνώση με πρακτικές παρεμβάσεις στο σχολικό περιβάλλον.